



รายวิชา 080327602 การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327602 การศึกษาด้วยตนเอง
(Independent Study)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน
เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามี
ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการ
จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
30 มิถุนายน 2564**หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

การศึกษาด้วยตนเองในเรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร รายงานการศึกษาและสอบปากเปล่าให้เสร็จภายในหนึ่งภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
-	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

☒ บรรยาย☒ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A-F☐ S/U☐ P**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคัดเฉพาะทางทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นที่ตนมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

CLO 3 นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมต่าง ๆ สู่ข้อสรุปต่าง ๆ

CLO 4 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และผลงานของตนเอง และสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

CLO 5 นักศึกษามีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอรายงานให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ



5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ELO1. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	✓				
ELO2. สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้					
ELO3. สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน					
ELO4. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้			✓		✓
ELO5. สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้		✓		✓	

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การ เรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคดีเฉพาะทางทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน
CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นที่ตนมีปฏิสัมพันธ์ด้วย	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน
CLO 3 นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการ	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การ เรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมต่าง ๆ สู่ข้อสรุปต่าง ๆ		
CLO 4 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และผลงานของตนเอง และสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง	1.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงาน
CLO 5 นักศึกษามีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอรายงานให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ	1.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.พิจารณารายงานหรือผลงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 12-16 ก.ค. 64	-ปฐมนิเทศรายวิชา		3	- การบรรยาย	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
2 19-23 ก.ค. 64	ศึกษาด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษาด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
3 26-30 ก.ค. 64	ศึกษาด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษาด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
4 2-6 ส.ค. 64	รายงานและนำเสนอ ความก้าวหน้า	1-5	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 9-13 ส.ค. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
6 16-20 ส.ค. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
7 23-27 ส.ค. 64	รายงานและนำเสนอ ความก้าวหน้า	1-5	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
8 30 ส.ค. - 3 ก.ย. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
9 6-10 ก.ย. 64	สัปดาห์สอบกลางภาค				
10 13-17 ก.ย. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
11 20-24 ก.ย. 64	รายงานและนำเสนอ ความก้าวหน้า	1-5	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
12 27 ก.ย. -1 ต.ค. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
13 4-8 ต.ค. 64	ศึกษด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
14 11-15 ต.ค. 64	รายงานและนำเสนอ ความก้าวหน้า	1-5	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15 18-22 ต.ค. 64	ศึกษาด้วยตนเอง	1-5	3	- ศึกษาด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
16 25-29 ต.ค. 64	เสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้า	1-5	3	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร
17 1-5 พ.ย. 64	สัปดาห์สอบปลายภาค				
		รวม	45		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1,2,3,4,5	-รายงานและนำเสนอ ความก้าวหน้า	4,7,11,14	70%
	-ผลงานการศึกษาค้นคว้า	16	30%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถค้นคว้าตำรา และเอกสารในห้องสมุดหรือเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาปัญหา
วางแผน และดำเนินการแก้ไขปัญหาขององค์การที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)



2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)